

## **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАКОННЫМИ ПРЕСТАВИТЕЛЯМИ И БЛИЖАЙШИМ ОКРУЖЕНИЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Суть взаимодействия семьи и детского сада заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

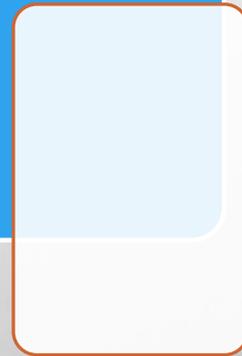
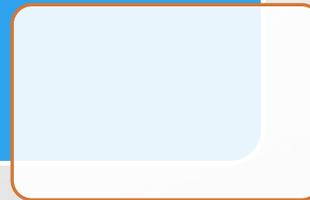
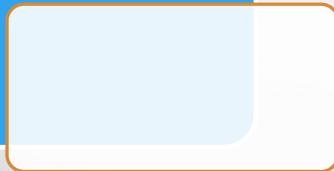
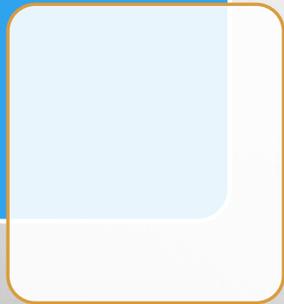
# ЧЕТЫРЕ КАТЕГОРИИ СЕМЕЙ

Благопо  
лучные  
семьи

Семьи  
группы  
риска

Неблаго  
получн  
ые  
семьи

Асоциа  
льные  
семьи



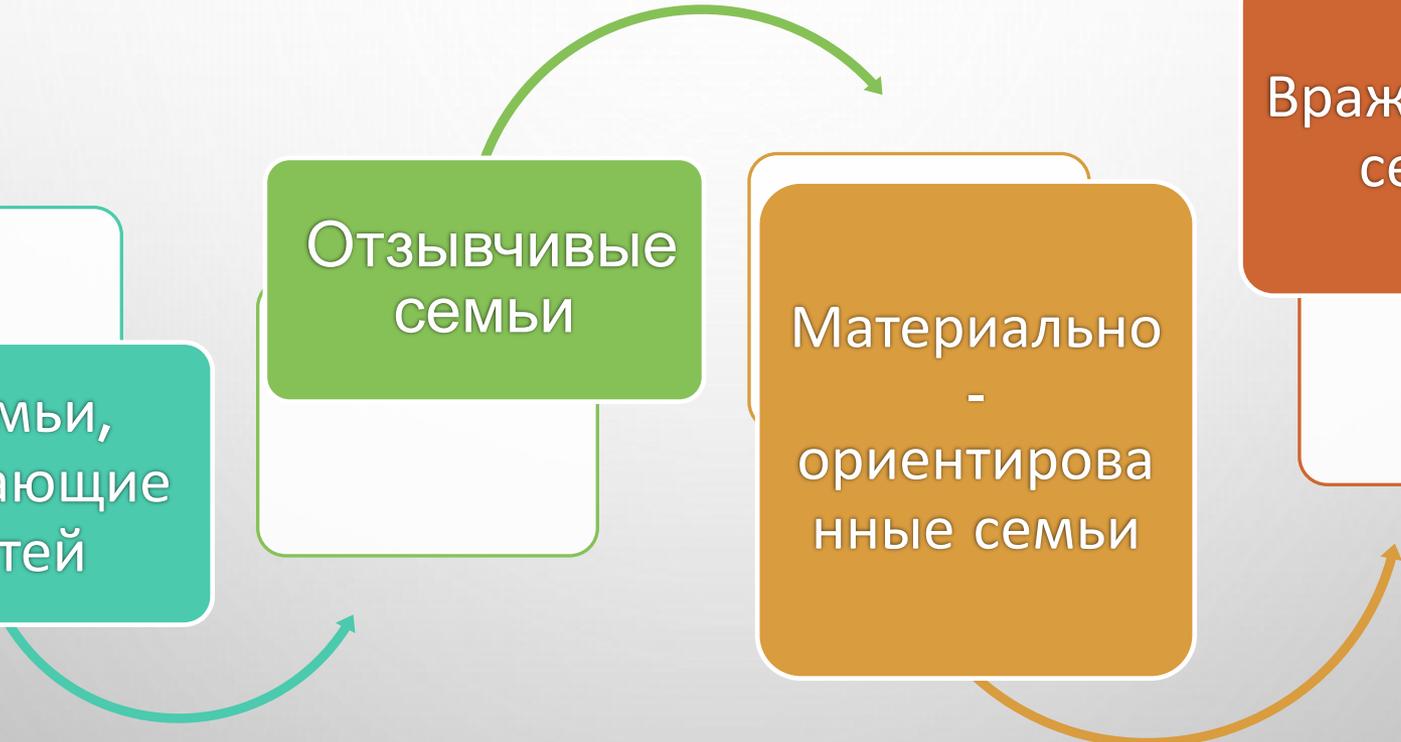
# Модели отношений родителей и детей

Семьи,  
уважающие  
детей

Отзывчивые  
семьи

Материально  
-  
ориентирова  
нные семьи

Враждебные  
семьи



## Причины, ухудшающие семейное воспитание:

- Однодетность семьи во многих поколениях
- Обособление части молодых семей от своих родителей
- Утрата традиции народной педагогики
- Осложнение семейного воспитания

# Три группы родителей

Помощники, добросовестны, активны, заинтересованы, готовы в любую минуту прийти на помощь



Отрицательно относятся к ДООУ, к педагогам, проявляя это реже – открыто, чаще – скрыто



Потенциальные помощники, они будут помогать, если будут знать, что и как надо делать

# ПЯТЬ УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Оказание разовой помощи



Время от времени участвуют при проведении организационной деятельности



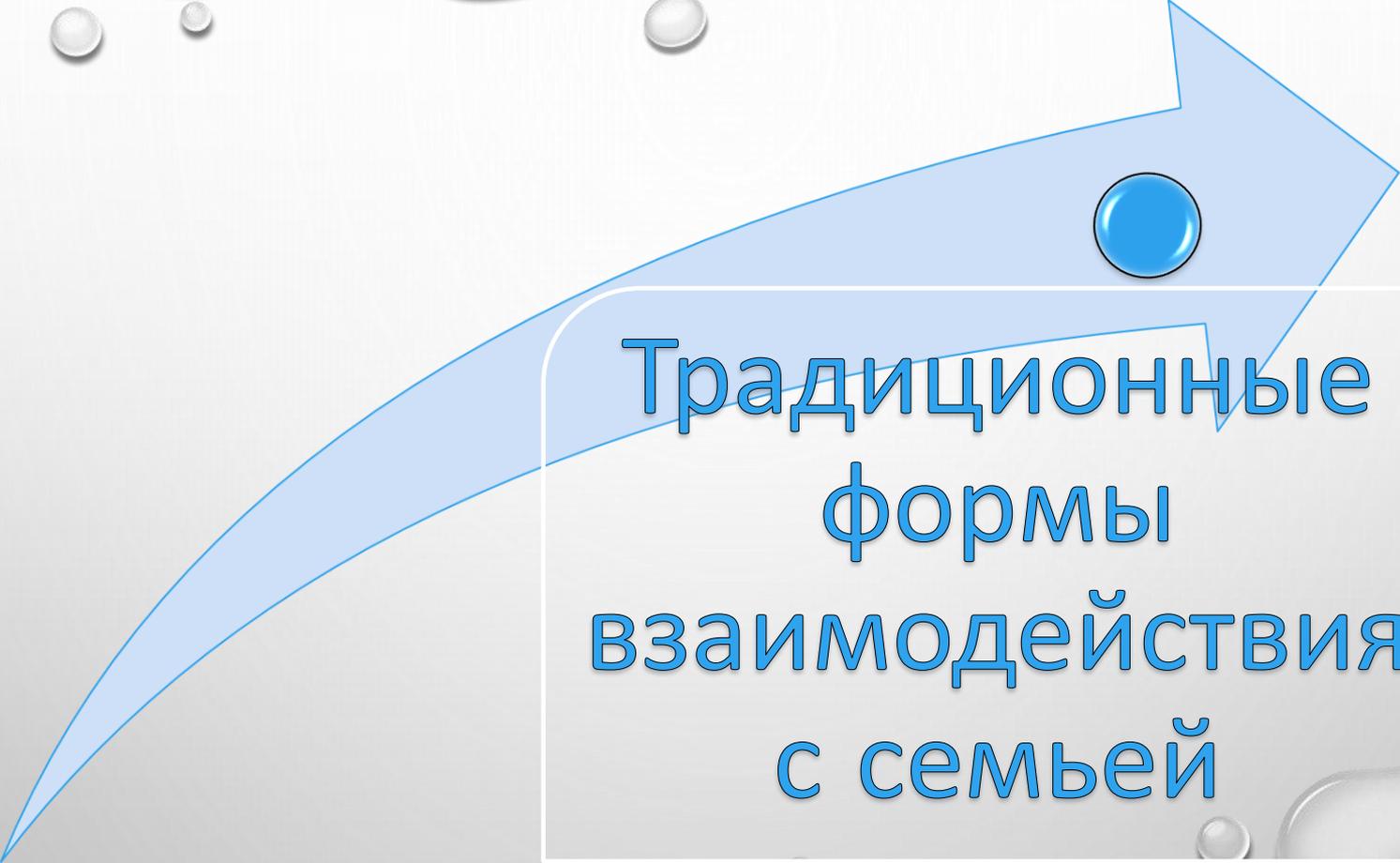
Родители становятся добровольными помощниками на постоянной основе



Родители помогают определять основные направления работы в группе



Родители участвуют в обсуждении более широких вопросов, решение которых должно благотворно отразиться на работе детского сада



Традиционные  
формы  
взаимодействия  
с семьей

# Традиционные формы взаимодействия с семьей

Устный педагогический журнал

Родительские конференции

Практические семинары

Встречи с родителями

Клубы общения

Консультации

Диспуты

Тренинги

Деловые игры

Круглые столы

Дни открытых дверей

Родительские собрания

Вечера вопросов и ответов

Дни интимной консультации

## Традиционные формы взаимодействия с семьей

- Плановые 3-4 раза в год в группе, 3-4 в ДОУ
- Неплановые

Тематические консультации

Тематические консультации

- Групповые
- Индивидуальные



# Требования к проведению консультации

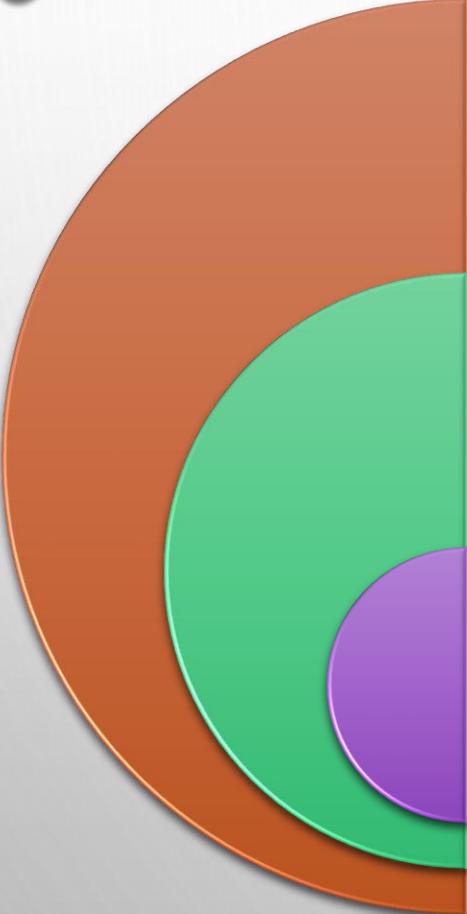


**Консультация проводится по запросам родителей, ребенка и педагога**

**В ходе консультации необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказать свое мнение и свое отношение к проблеме**

**Участники консультации, которые пытаются помочь родителям, должны быть компетентны в решаемой проблеме**

# Требования к проведению консультации



**Консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания и угроз**

**Необходимо обратить внимание на все хорошее, что есть в ребенке, и только потом говорить о проблемах**

**В ходе консультации сравнивать ребенка с самим собой, успехах и недостатках в сравнении с сегодняшним днем**

# Требования к проведению консультации



Консультация должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме специалистов, педагогов

Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье в лучшую сторону

Результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей

# Родительские собрания

Родительские  
собрания

Общие

Групповые

Общие  
собрания  
проводятся

1 - 2 раза в год

Групповые  
собрания  
проводятся

3 раза в год

## Традиционные формы взаимодействия с семьей

**Группы поддержки родителей**

**Первые визиты в детский сад**

**Посещение семьи на дому**

**Неформальные записки**

**Личные блокноты**

**Чаепития**

**Беседы**

**Пикники**

**Экскурсии**

**Интервью**

**Еженедельные записки**

**Родительские гостиные**

**Родительские клубы по интересам**

## Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей

- Педагогические советы с участием родителей
- Видеофильмы из жизни группы
- Неделя открытых дверей
- Тематические проекты
- Ознакомительные дни
- Мини-газеты
- День семьи

## Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей

- Презентация опыта семейного воспитания
- Сайт дошкольного учреждения
- Виртуальные экскурсии
- Личный сайт педагога
- Публичный отчет
- Турниры

# Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей

- Эпизодические посещения
- Издательская деятельность
- Педагогическая гостиная
- Театральная пятница
- Родительские ринги
- Семейный альбом
- Традиции

# Наглядно-информационные методы работы

## ДОУ с семьями воспитанников

- ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ

- Рекламные и информационные стенды, ширмы, папки-передвижки
- Выпуск газет (педагоги – дети)
- Фотовыставки
- Выставки детских работ
- Аудио-, видеотека

- ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ

- Тематические стенды, ширмы, папки-передвижки
- Информационные корзины (выявление текущих проблем родителей, оперативное информирование и решение проблемной ситуации по заявке родителей)

# Наглядно-информационные методы работы

## ДОУ с семьями воспитанников

- ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ

- Визитки
- Летопись
- Приглашения
- Сайт в Интернете
- Информационные проспекты
- Реклама в средствах массовой информации

- ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ

- Информационные письма (по заявленной тематике)
- Памятки для родителей
- Фото-, видеоматериалы